



2024年1月 交誼橋

☆ 2月1日開學典禮：112學年度下學期，將於【2月1日】開學。老師們將帶領孩子玩耍、暖身之外，也開啟新學期充滿活力的一頁喔！

☆ 期末行事安排：1月31日(三)結業式
 1月30日(二)帶回資優數學
 1月31日(三)帶回工作袋

☆ 感謝分享：年終豐收的日子，感謝家長平日對老師們的貼心鼓勵，更幫忙將【恬馨】的好，分享介紹給鄰居及親朋好友，近期持續有熱心的家長推薦左鄰右舍前來參觀，您的支持絕對是我們更進步的基石，我們必定不負所託！也請介紹新生的家長別忘了向園長媽咪領取分享優惠喔！

二十三		1	2	3	4	5	6	幼小中大 快下健小好 雨康樹戲上 了寶好的天 嗎寶氣場 的日誌	1/1 (一) 元旦連假 1/2 (二) 慶生會 1/5 新學期全園性教保活動課程發展會議 1/31 結業式、清潔大掃除、安全檢查 2/1 112學年下學期開學 主題高峰活動成果展 幼兒期末測量身高、體重 台灣母語日：每週四 寢具帶回清洗：第一組 1/5、19 第二組 1/12、1/26 環境大掃除、玩具消毒：1/12、26 戶外教學：【主題延伸戶外教學活動】	
二十四		7	8	9	10	11	12			13
二十五	一月	14	15	16	17	18	19			20
二十六		21	22	23	24	25	26			27
二十七		28	29	30	31					



- * 衛生保健宣導：生病要戴口罩
 - * 品德教育宣導：包容的心
 - * 安全教育宣導：不跟陌生人走
 - * 健康教育宣導：要走斑馬線
 - * 資源回收宣導：紙類
- ☆ 1/31 園刊 2 月出刊 (公告餐點表)
- 園務會議：1/2, 9, 16, 23, 30
 - ◎ 檢查全園幼生家庭聯絡簿
 - ◎ 幼童車保養
 - ◎ IEP 期末檢討會議
 - 113/1/8 ◎ 活動室桌面照度測量
 - 1/22 ◎ 飲用水設備維護
 - 1/27 ◎ 全園委外大消毒
 - ◎ 本學期教學日誌彙整
 - ◎ 期末學習評量彙整
 - ◎ 圖書總清點
 - ◎ 遊戲器材檢核
 - ◎ 國稅局概況表



日期	星期	上午點心	午 餐	下午點心	餐點類別檢核				
					根莖類	全穀	蛋類	豆魚肉	蔬菜類
1/2	二	地瓜粥 小菜	糙米白飯、三杯燒雞、時蔬 番茄洋蔥燴蛋、瓢瓜大骨湯、水果	生日蛋糕 決明子茶	✓	✓	✓	✓	✓
1/3	三	客家 板條	蔬菜肉片滑蛋燴飯、小香腸 、大黃瓜雞湯、水果	日式 關東煮	✓	✓	✓	✓	✓
1/4	四	蘿蔔珍菇 肉羹湯	糙米白飯、油蔥雞丁、香滷豆干 時蔬、玉米碎肉大骨湯、水果	紫菜餛飩 湯麵	✓	✓	✓	✓	✓
1/5	五	高鈣吻魚 玉米粥	糙米白飯、豬肉洋蔥燒、香芹豆干絲 時蔬、冬瓜蛤仔湯、水果	肉羹 冬粉湯	✓	✓	✓	✓	✓
1/8	一	什錦 湯麵	糙米白飯、高麗回鍋肉片、時蔬 螞蟻上樹、大骨紫菜蛋花湯、水果	南瓜蔬菜 肉末粥	✓	✓	✓	✓	✓
1/9	二	火腿玉米 蔬菜濃湯	糙米白飯、香菇蒸雞、醬炒海帶絲 時蔬、刺瓜雞湯、水果	青蔥餅乾 麥茶	✓	✓	✓	✓	✓
1/10	三	營養 雞蛋粥	糙米白飯、黃金炸豬排、時蔬 紅燒甜不辣、清肺豬血湯、水果	蛋花蔬菜 雞絲麵	✓	✓	✓	✓	✓
1/11	四	味噌貢丸 烏龍麵	糙米白飯、醬爆雞丁、時蔬 白菜杏鮑菇、青菜豆腐湯、水果	綠豆 薏仁湯	✓	✓	✓	✓	✓
1/12	五	肉羹香菇 紅麵線	糙米白飯、壽喜燒肉、芹香炒豆皮 時蔬、山藥排骨湯、水果	香菇 肉燥粥	✓	✓	✓	✓	✓
1/15	一	三色肉末 鹹稀飯	糙米白飯、芋頭燉肉、豆干韭菜肉絲 時蔬、冬瓜蛤蜊湯、水果	翡翠絲瓜 蛋麵線	✓	✓	✓	✓	✓
1/16	二	榨菜 肉絲麵	糙米白飯、麥克雞塊、玉米炒蛋 時蔬、大骨紫菜蛋花湯、水果	銀絲捲 豆漿	✓	✓	✓	✓	✓
1/17	三	丸子 米苔目	奶油培根義大利麵、炸甜不辣 蕃茄羅宋湯、水果	滑蛋 瘦肉粥	✓	✓	✓	✓	✓
1/18	四	紫菜扁食 湯麵	糙米白飯、香菇蒸雞、蘿蔔燒麵輪 時蔬、吻魚豆腐味噌湯、水果	芋頭 西米露	✓	✓	✓	✓	✓
1/19	五	營養 廣東粥	糙米白飯、香菇魯肉、時蔬 三色干絲、四神排骨湯、水果	豆皮鮮肉 粗米粉湯	✓	✓	✓	✓	✓
1/22	一	什錦 湯餃	糙米白飯、馬鈴薯燒肉、時蔬 茄汁豆皮、玉米蛋花湯、水果	魚丸芹香 蔬菜麵	✓	✓	✓	✓	✓
1/23	二	絲瓜麵線	糙米白飯、糖醋彩椒雞柳、筍戎肉絲 時蔬、枸杞大骨野菜湯、水果	果醬土司 冬瓜茶	✓	✓	✓	✓	✓
1/24	三	蔬菜營養 雞蛋麵	日式洋蔥咖哩豬肉飯、滷蛋 金針肉絲大骨湯、水果	瘦肉什錦 麵疙瘩	✓	✓	✓	✓	✓
1/25	四	香菇 肉羹麵	糙米白飯、塔香卡啦雞、客家小炒 時蔬、排骨蛋花湯、水果	紅豆 紫米粥	✓	✓	✓	✓	✓
1/26	五	翠綠滑蛋 豆腐羹	糙米白飯、紅燒獅子頭、時蔬 番茄燴豆腐、養生菇菇湯、水果	皮蛋 瘦肉粥	✓	✓	✓	✓	✓
1/29	一	清粥小菜	糙米白飯、洋蔥炒培根、筍戎肉絲 時蔬、蘿蔔魚丸湯、水果	南瓜 蔬菜濃湯	✓	✓	✓	✓	✓
1/30	二	滑蛋鮮肉 冬粉羹	糙米白飯、咖哩雞、時蔬 豆皮白菜滷、南瓜排骨湯、水果	地瓜 芋圓湯	✓	✓	✓	✓	✓
1/31	三	肉絲蕃茄 湯麵	糙米白飯、洋蔥乾炒香腸、螞蟻上樹 時蔬、蘿蔔大骨貢丸湯、水果	雞蓉 玉米粥	✓	✓	✓	✓	✓

本園餐點採用國產豬肉品(餐點皆不含牛肉)

供全園師生安全供餐，請安心。 本園未使用輻射污染食品

(每日時蔬:高麗菜、青江菜、空心菜、豆苳菜、小白菜、菠菜、鵝白菜、油菜)擇一

(每日水果:芭樂、西瓜、蘋果、木瓜、鳳梨、香蕉、柳丁、橘子、柳丁、香瓜)擇一

承辦人：邱翊軒
園主任：詹雅惠
園長：林庭安



兒歌《捕魚歌》

白浪滔滔我不怕 撐起舵兒往前划
撒網下水到漁家

啊 捕條大魚笑哈哈

嗨啲伊啲伊啲哼嗨啲

嗨啲伊啲伊啲哼嗨啲

嗨啲伊啲伊啲哼嗨啲

嗨啲伊啲伊啲哼嗨啲



兒歌《只要我長大》



哥哥爸爸真偉大名譽照我家

為國去打仗當兵笑哈哈

走吧走吧哥哥爸爸家事不用你牽掛

只要我長大只要我長大





兒歌《捉泥鰍》

池塘的水滿了雨也停了



田邊的稀泥裡到處是泥鰍

天天我等著你等著你捉泥鰍

大哥哥好不好咱們去捉泥鰍

台語兒歌/ 語詞



火金星 火金星 十五暝 魚撞鼓

先生娘大腹肚 正月生查埔 二月生查某

坐我船 打我鼓 食我白米飯 配我鹹菜脯

台語生活用語



我是男生 我是女生

我是大人 我是小孩





靜思語

口說好話，心想好事，身行好事

原諒別人就是善待自己

真正的愛心，是照顧好自己的這顆心。

話多不如話少，話少不如話好



《元日》 作者：王安石

爆竹聲中一歲除，春風送暖入屠蘇。

千門萬戶曠曠日，總把新桃換舊符。

【註解】① 元日：元旦。

② 曠曠：形容陽光非常明朗。

【語譯】：一年在鞭炮聲中過去了，春風暖得像把屠蘇酒也吹熱了。大年初一的早上，每一戶人家也把門上畫著神像的舊桃木板拿下來，把新的換上，為此換來一年的好運氣。



祝福 恬馨 1 月 小壽星

安親班壽星

陳 0 宇 高 0 鋁

陳 0 睿 葉 0 榛



生日

快樂

👑 小壽星們都能拿到精美的小禮物喲👑

親子陪伴繪本--我的家人超級棒

大家好，我是毛毛，我的奶奶是帥氣的警察，爺爺喜歡在家烹飪插花。雖然我是女生，但籃球和棒球是我的最愛。爸爸、媽媽、叔叔、阿姨、哥哥，他們都有擅長的領域，以及各自喜歡的嗜好。



孩子說，別人都說我家很奇怪、異於平常。

但我們也開心就會一起大笑，難過就會互相擁抱的一家人。

我想大聲的說，我的家人超級棒！

★用正向語言與讚美，取代負面評價★

他們看見的不是社會觀念的「不同」。一家人努力在每一個崗位上，稱職且努力，生活中彼此互相關心與尊重，同時也愛著彼



此，成就家人之間的愛。



跟著繪本，陪伴孩子一起學習成長

親子陪伴繪本--我的家人超級棒

★重新思考與反省性別刻板印象★

若是和社會既有的標準「不一樣」，就常常被認為「很奇怪」或「不正常」。時常也會聽見大人對著孩子說「男生應該要……」和「女生應該要……」。這樣的標準，卻會影響到孩子們的未來

發展與生涯抉擇。男孩、女孩可以做的事不應該被限制，期待家人之



間能有更多的交流和對話。用愛凝聚支持著彼此，不被他人質疑眼光所影響。

少一些成見，多一些理解與支持
讓孩子在追求自我實踐的道路上，可以有更多的夢想。

那股自信，那份理解，直接了當表現在圖像裡，溫柔直白又理直氣壯，無需說教就讓孩子敞開心房擁抱更多的不一樣。



什麼態度才是正確的 「尊重孩子」呢？

信誼
好好育兒

誰都希望培養出具有獨立個性的孩子，可是面對孩子提出不合理的意見時，怎樣去處理才不會挫折了他的自我，而又能達成教養目的呢？

先接受孩子的感覺，再讓他從體驗中學習

「尊重孩子」是先接受他的感覺，然後再把正確的觀念教給他。譬如選穿衣服的問題，可以讓孩子自己決定，讓他經由親身的體驗，判別怎樣配合天氣穿著。如果他選擇的衣服正好配合當天的氣溫，我們可以趁機鼓勵他：「這種長袖襯衫剛好適合今天涼爽的天氣。你選得真好！」如果他堅持要穿的衣服和天候不合，我們可以讓步，等他感覺到冷，或是熱得出汗的時候，再為他換上適合的衣著。同時也跟他討論，什麼樣的天氣穿什麼衣服比較合適。

也許有人會以為孩子不懂事，其實跟孩子誠懇地談，孩子不但可以接受，無形中也學到選擇衣服的能力。

生活上的許多事情，也都可以應用這樣的原則，讓孩子自己作決定，事後跟他討論這個決定的優缺點，再慢慢地修正，讓孩子從實際的體驗中學習，他的抉擇便會逐漸趨向理性。



每個父母必須抱著與孩子一起成長的心理

避免用自己的意志去塑造孩子

也就是說教養者要從陶工的態度轉化為園丁的角色，所謂陶工，就是陶工拉胚成器的方式，將孩子的個性塑造定型，園丁角色則是站在輔導的地位，依照各種花木的特性，提供它生長所需的條件；至於「生長」，則是每棵花木自己的任務，園丁是不能全面幫忙的，只需在旁邊做協助的角色。

我們不能期望小草長成大樹，否則它既不成草，也成不了樹，豈不是扼殺了一株可以長成美麗小草的生命之潛能？



「尊重孩子」
是教養的態度，不是目的

因此，我們在談尊重孩子的時候，除了要把握住「適性而教」的園丁原則，讓孩子順性發展外，也不要忽視了教育的目標——正確地引導孩子發現自我、發展自我，並培養適應生活的能力。這樣，孩子即使在成長中受到社會、文化急遽變遷的衝擊，也仍經得起挑戰。



原則

- ★ 我們需要培養孩子具有**了解自己的**能力，知道自己能做什麼、想做什麼。
- ★ 需要培養**與他人相處的**能力，知道如何與人和諧相處。
- ★ 要幫助他發展在他那個成長的年齡所應擁有的各種**能力**（包括**生理、社會、智力**等）。同時也不要忘記，孩子終將面臨未來的世界，必須為他準備足以**適應未來的**能力。

當你想要教孩子時，不要用強硬的方式，**被尊重才會尊重人**，親子之間的互動，大人也該隨時注意自己的態度，要做到尊重孩子，若是大人有做不好的時候，也該**勇於對孩子道歉**。

